

**T.C**  
**Tepebaşı Kaymakamlığı**  
**Necip Fazıl Kısakürek Orta Okulu Müdürlüğü**



**2019-2023**  
**Stratejik Planı**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

# Sunuş



Gelişen ve Globalleşen dünyada, inanç ve ahlak değerlerinin her gün yozlaştığı ortamda, çocuklarımızı inanç ve ahlak değerleri ile yoğrulmuş Atatürk ilkeleri doğrultusunda; çağa uyum sağlamış ve çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuzla, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını, daha yükseklere taşıyan bireyler, olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Son yıllarda bilim ve teknoloji büyük bir hızla ilerlemekte ve gelişmektedir. Bizimde bu bilim ve teknolojideki gelişmelere ayak uydurmamız gerekmektedir. İşlerimizde ve çalışmalarımızda başarılı olabilmemiz için, çalışmalarımızı belli bir program içerisinde ve bir hedef doğrultusunda gerçekleştirmek zorundayız. Bu hedef; çağdaş ve muassır medeniyeti yakalamak için her türlü fiziki ortam ve imkanın sağlandığı, teknolojiyle bütünleşmiş ancak inanç ve ahlak değerlerinden taviz vermeden çalışan, öğreten, öğretmen kadrosu ile kurumsal bir kimlik altında bir aile yuvası sıcaklığında; öğrencisi velisi ve öğretmeni ile mutlu ve huzurlu olarak başarmak için daha da çok çalışmaktır.

Bunun içinde Okul müdürlüğümüz tüm paydaşları ile 2019-2023 yılları arasında 4 yıllık stratejik plan hazırlamıştır. Bu plan sayesinde önümüzü görebiliyor, gerekli tedbirler alabiliyoruz. Stratejik plan ne yaptığımızı gelecekte ne yapacağımızı bize göstermektedir.

Yapılan bu stratejik planın uygulanmasının sonuçlarını zaman içerisinde tabii ki değerlendirecek ve gerekli iyileştirmeleri yapacağız. Canlı, işleyen ve ekip ruhu anlayışı ile çalışan bir okul olma yolundaki çabalarımız bu plan ile gelişecektir. Şimdiye kadar yürütülen çalışmalarda bize destek olanlar ile bundan sonraki çalışmalarda her anlamda katkı sunacak olanlara teşekkür ederek planımızın okulumuza başarılar getirmesini diliyorum.

Saygılarımla

**Abdulahap EYİDİL**  
**Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu Müdürü**

## İçindekiler

GİRİŞ.....	7PLAN HAZIRLIK SÜRECİ
.....	7
Stratejik Plan Üst Kurulu .....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
Okulun Kısa Tanıtımı .....	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	11
Okul Künyesi.....	11
Çalışan Bilgileri.....	12
Okulumuz Bina ve Alanları .....	13
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	14
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	15
Gelir ve Gider Bilgisi .....	15
Paydaş Analizi .....	16
Öğrenci Anketi Sonuçları: .....	17
Öğretmen Anketi Sonuçları: .....	18
Veli Anketi Sonuçları:.....	19
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	20
İçsel Faktörler .....	20

Dışsal Faktörler .....	22
Gelişim ve Sorun Alanları .....	23
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	24
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	26
MİSYONUMUZ .....	27
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
Stratejik Amaç 1: .....	28
Performans Göstergeleri .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
Stratejik Amaç 2: .....	31
Stratejik Hedef 2.1. ....	31
Performans Göstergeleri.....	31
Stratejik Hedef 2.2. ....	32
Performans Göstergeleri.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
Stratejik Amaç 3: .....	33
Stratejik Hedef 3.1. ....	33
Performans Göstergeleri.....	33

## Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri.....	8
Tablo 2: Okul Künyesi.....	11
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	12
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler.....	13
Tablo 5: Öğrenci Sayıları.....	14
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	15
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu.....	15
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu.....	35

## Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi.....	17
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi.....	18
Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi.....	19

# I. BÖLÜM

## Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

### GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

### PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ezgi BAYRAKTAR	Müdür Yardımcısı	Abdulahap EYİDİL	Okul Müdürü
Nermin GÜRCAN	Öğretmen	İbrahim KIZILAY	Müdür Yardımcısı
Fadime ARGAÇ	Öğretmen	Nilay ÖZER	Rehber Öğretmen
Rabia ÖZ	Öğretmen	Fehime ARSLANBAŞI	Öğretmen
Hüseyin YILDIRIM	Öğretmen	Semih TOĞU	Öğretmen
Dudu KAYMAKÇI	Öğretmen	Elfide KOÇ	Okul Aile Birliği Başkanı



# II. BÖLÜM

## Durum Analizi

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Batıkent Mahallesi Nadire Sokakta Hayırsever Avukat Mail Büyükerman tarafından yaptırılan ve dönemin Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel tarafından açılışı yapılmış ve 14 Eylül 1998 tarihinde eğitim öğretime İlköğretim okulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Eğitim öğretimde yapılan düzenlemeler ile 4+4+4 uygulamasında Avukat Mail Büyükerman ilkokulu ve Avukat Mail Büyükerman ortaokulu olarak aynı binada eğitim öğretime devam etmiştir. Öğrenci sayısının artışı dolayısıyla bina ihtiyacı ortaya çıkmış ve 2013 yılında İl Özel idaresi tarafından Batıkent Mahallesi Aydınlar Sokakta mevcut Cahit Kural İlkokulunun bahçesine yeni bina yapımına başlanmıştır. Yeni binanın yapımı 2015 yılı Eylül ayında tamamlanarak ismi “Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu” olarak değiştirilmiş olup kurucu Müdür olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Abdulvahap EYİDİL görevlendirilmiştir.

Okulun eğitim öğretim etkinliklerine yönelik ihtiyaçları kurucu Müdür Abdulvahap EYİDİL tarafından organize edilerek; 10 Eylül 2015 tarihinden itibaren Avukat Mail Büyükerman Ortaokulu öğrencilerin naklen kayıtları yapılmış ve personeli ilk aşamada görevlendirilerek, kısa bir süre içinde süratle ilk ihtiyaçlar ve ön hazırlıklar tamamlanarak; 6287 sayılı kanun gereği okulumuz 2012-2013 Eğitim öğretim yılından itibaren “Avukat Mail Büyükerman Ortaokulu ” ve 2015-2016 eğitim öğretim yılı başından itibaren

“**Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu**” olarak yeniden yapılandırılarak Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu **28 Eylül 2015** tarihinde fiilen yapılan sade bir törenle öğrenci, öğretmen ve velilerimizin katılımıyla eğitim ve öğretime açılmıştır.

Açıldığı günden itibaren, okul idaresi, öğretmen ve öğrencisiyle bulunduğu çevrede örnek ve tercih edilen bir okul olmanın sorumluluğunun farkında olarak amaçlanan hedef doğrultusunda ilde en iyi ve örnek okul olma hedefi ile çalışmalarını yürütmeye başlamıştır. Okulun eğitime geçtiği öğretim yılı sonunda Teog sınavı ve ilerleyen yıllarda Ortaöğretime öğrenci yerleştirme sonucuna göre öğrencilerin başarıları okulumuzun akademik başarısı, güvenli ortamı ve sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki girişimciliği ile çevre okullara göre tercih edilen bir okul olmasını sağlamıştır.

Okuldaki akademik başarının yanında okul idaresi ve öğretmenlerin girişimleri ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere önem verilerek okulda güreş çalışmaları, proje ve yarışma çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca öğrenci velilerine yönelik olarak okçuluk çalışmaları başlatılmış ancak velilerin çalışmalara katılmak ve fiziki mekânın yetersizliği bu çalışmayı yarım bırakmak zorunda kalmıştır. Tüm çalışmalar zaman içinde il ve il dışı müsabaka ve yarışmalardan alınan başarılı dereceler ile 2015- 2019 Stratejik Planında belirlemiş olduğumuz; Neredeyiz, Nereye gitmek istiyoruz, Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz, Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz? temel sorularına verdiğimiz cevaplar ve yaptığımız çalışmalar ile kaliteli eğitim öğretim sonucunda; 2016-2017 eğitim öğretim yılı başında aşırı ilgiden dolayı öğrenci sayısı artmış olup fiziki yapının yetersizliğinden İkili Eğitime (Sabahçı-Öğlenci) geçilmiştir.

2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle halen ikili eğitime devam etmekte olan okulumuz da; eğitimde gelişen teknolojinin ve akademik başarının yanında, kendisini tanıyan, bilgi ve becerisini farklı alanlarda gösteren bireyler yetiştirme yönünde; Destek Odası, Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile akademik başarıyı geliştirirken, sportif alanda var olan güreş takımımız yeni öğrencilerimizin katılımıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca Tekvando çalışmaları ile de öğrencileri sportif alanda beceri kazandıran çalışmalara başlanmış ve il çapındaki yarışmalarda alınan dereceler ile sportif başarılarımız devam etmektedir. Okul futbol takımının okul sporları kapsamında katıldığı müsabakalarda İl 2 ncisi olması ayrı bir gurur ifadesidir.

Kurum kültürümüz olarak sadece öğrencilerimize değil velilerimizin de ihtiyaçlarına ve ilgi alanlarına yönelik kurslar ve seminerler sunulmaktadır. İlçe Halk Eğitim Müdürlüğü Merkezimiz ile ortak yürütülen “Biçki dikiş” kursları içinde ortam oluşturulmuş ve çalışmalar yürütülmektedir.

Temennimiz okulumuzun amaç ve hedefleri gerçekleştirerek çağdaş eğitim sunan örnek okul modelini oluşturmaktır. Bu amaç ve hedefleri engin bilgi birikimi, gayret ve çalışmaları ile gerçekleştirecek olan **NECİP FAZIL KISAKÜREK ORTAOKULU** ailesini oluşturan öğrencilerimiz, öğrenci velilerimize, personelimiz ve değerli öğretmenlerimize şimdiye kadar yürütülen çalışmalarda bize destek olanlar ile bundan sonraki çalışmalarda her anlamda katkı sunacak olan tüm paydaşlarımıza teşekkür ederek planımızın okulumuza başarılar getirmesini diliyoruz.

**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Batıkent Mahallesi Aydınlar Sokak No: 1-1 Tepebaşı - Eskişehir	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	0 222 320 66 55	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760233@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://necipfazilkisakurekoo.meb.k12.tr/">http://necipfazilkisakurekoo.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	760233	Öğretim Şekli:	İKİLİ EĞİTİM (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 28.09.2015		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	498	Öğretmen Sayısı	Kadın	48
	Erkek	521		Erkek	12
	Toplam	1019		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29,97
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,90	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		150	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni		2	2
Branş Öğretmeni	13	46	59
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	57	75

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	0	
Derslik Alanları (m2)	47,9	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	33,5	İş Atölyesi	2	
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturum Alanı (m2)	644	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3187			
Okul Kapalı Alan (m2)	3220			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	29			
Diğer (Mescit)	1			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5-A	16	14	30	7-A	17	15	32
5-B	16	14	30	7-B	17	14	31
5-C	13	16	29	7-C	15	17	32
5-D	12	16	28	7-D	23	10	33
5-E	11	17	28	7-E	19	14	33
5-F	9	21	30	7-F	16	17	33
5-G	9	20	29	7-G	15	18	33
5-H	11	18	29	7-H	20	13	33
5 Hafif Zih.-A	0	1	1	7-I	18	13	31
6-A	19		32	7-J	17	16	33
6-B	22		32	7 Hafif Zih.-A	3	3	6
6-C	12		32	8-A	9	18	27
6-D	14		32	8-B	11	16	27
6-E	15		32	8-C	11	16	27
6-F	15		32	8-D	14	14	28
6-G	14		34	8-E	12	17	29
6-H	12		31	8-F	18	10	28
6 Hafif Zih.-A	1	0	1	8-G	21	7	28
				8 Hafif Zih.-A	1	2	3

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb/sn
Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	

## Gelir ve Gider Bilgisi

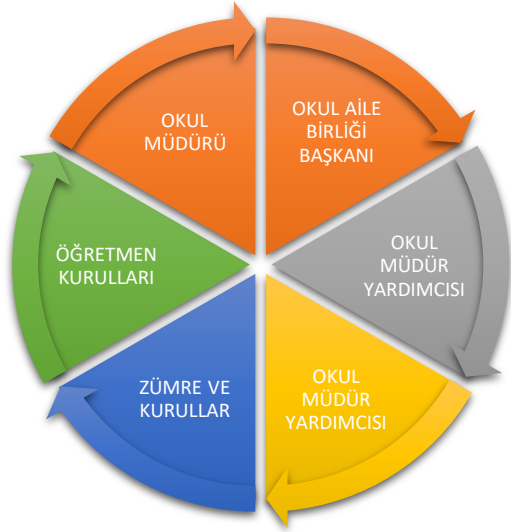
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	108.000,00	108.000,00
2017	101.000,00	101.000,00

## Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

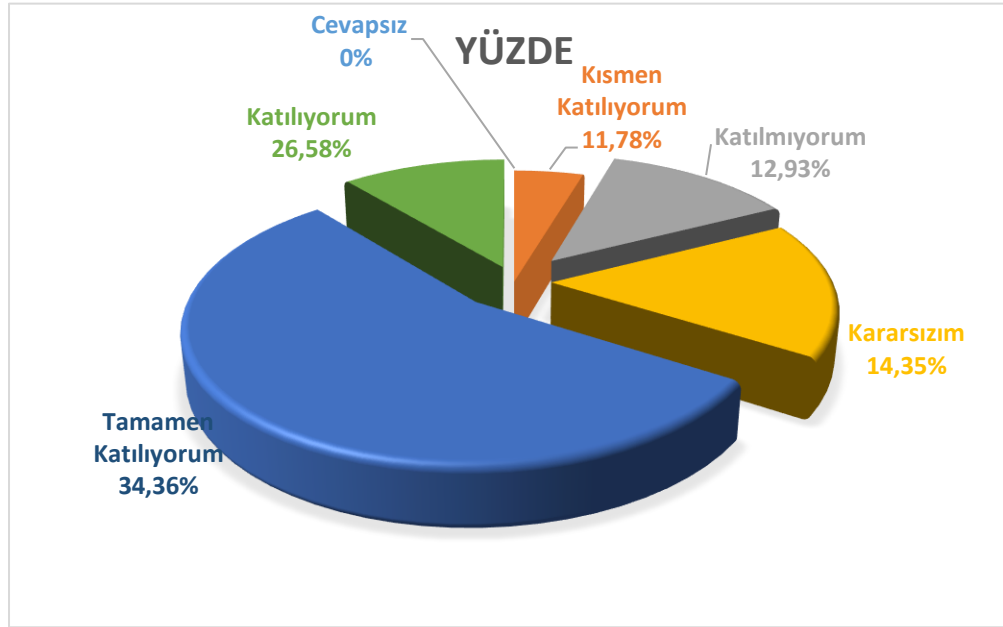


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1019 öğrenci öğrenim görmektedir. Sabahçı ve Öğlenci öğrencilerden Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 158 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

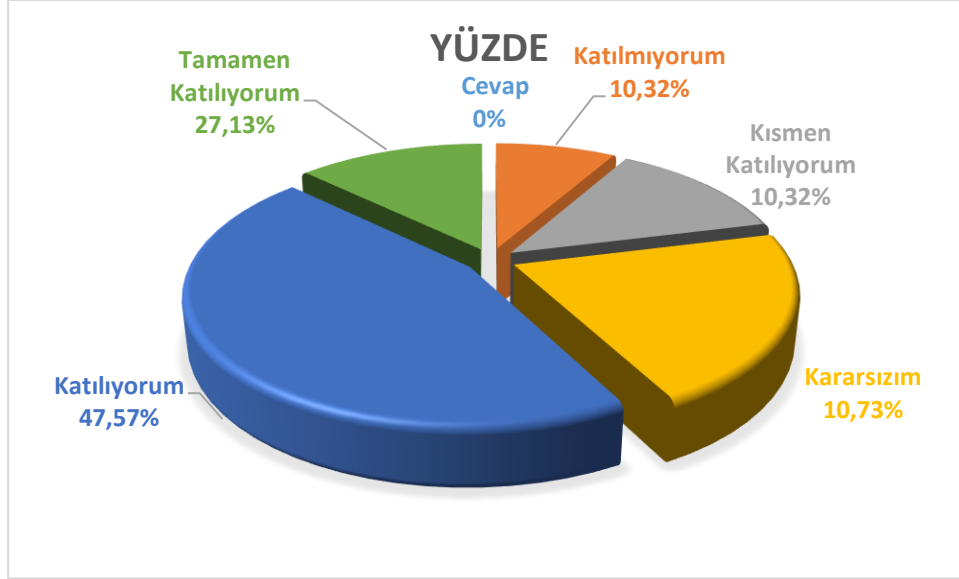


Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %72,72’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan öğretmenlerin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

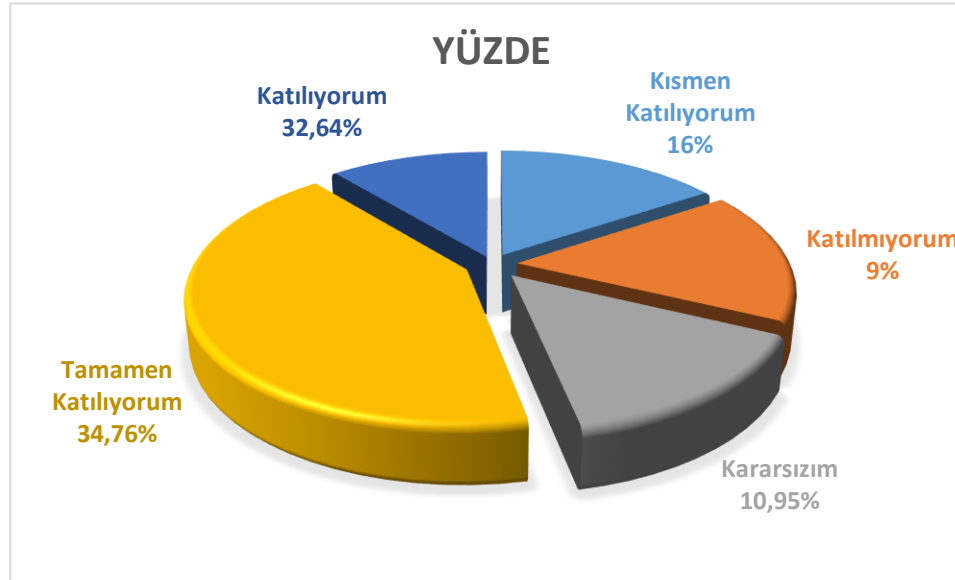


Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin **%85,02’si** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

### Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1019 öğrenci velisi içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 158 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşılme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84,4’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

## NECİP FAZIL KISAKÜREK ORTAOKULU E-GÜVENLİK SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"><li>+Okul binasının fiziki şartlarının iyi olması ve ulaşımının kolay olması.</li><li>+Okul sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması.</li><li>+Öğrencilerin ve velilerin ihtiyaç duyduklarında okul yönetimine, öğretmenlere ve rehberlik servisine kolayca ulaşabiliyor olması.</li><li>+Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması.</li><li>+Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Okuma alışkanlığımızın yeterince gelişmemiş olması.</li><li>+Okulla az irtibatı olan veliler ve parçalanmış aile çocukları.</li><li>+Okulun çevre düzenlenmesinde ağaçlandırmanın az olması.</li><li>+Bazı velilerin okulla ve öğretmenlerle iletişime daha az geçmesi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+Okulumuzun bulunduğu konum itibarıyla çevresinde başka okullarında bulunması nedeniyle veliler ve öğrenciler tarafından daha güvenli algılanması.</li><li>+Ulusal ve Uluslararası E-Twinning Projelerinin yürütülmesi.</li><li>+Okulumuzun E-Safety Label kapsamında etiket çalışmalarının yürütülmesi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+Dershane ve Etüt merkezleri gibi kursların önemsenmesi nedeniyle okulun ikinci plana itilmesi.</li><li>+Öğrencilerin teknoloji imkanlarını olumsuz yönde kullanma ihtimalinin olması.</li><li>+Öğrencilerde cep telefonu, bilgisayar kullanma ve televizyon izleme alışkanlığının fazla olması.</li></ul>

<p>iletişimin sıcak ve güçlü olması.</p> <p>+Okulumuzda Toplantı Salonu, Kütüphane, Robotik Kodlama Sınıfının olması.</p> <p>+Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin oldukça güçlü olması.</p> <p>+Yeniliklere açık ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, genç, dinamik ve başarılı bir okul kadrosunun olması.</p> <p>+Donanım yönünden yeterli olması.</p> <p>+Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip öğrenci-öğretmen-veli profilinin olması.</p> <p>+Okulumuzun Güvenli İnternet Kullanımı konusu fazlasıyla önemseyen ve bu konuda gerekli önlemleri alan bir kurum olması.</p> <p>+Okulumuzda cep telefonu, fotoğraf makinası ve benzeri teknolojik aletlerin izinsiz kullanılmaması ve bu kuralla ilgili görünür uyarı yazılarının bulunması.</p> <p>+Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılması ve derslere entegre edilmesi.</p>	<p>+Pandemi sürecinden dolayı sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılamaması.</p> <p>+Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgilendirme ve uyarılar yapılmasına rağmen az da olsa Siber Zorbalık girişimlerinin olması.</p> <p>+Okulumuzda yeterince Teknik eleman bulunmaması.</p>	<p>+Okulumuzun Eğitimde Fatih Projesi kapsamında fırsatlardan yararlanması.</p>	<p>+İnternet tehditlerinin her geçen gün kendini yenilemesi ve daha cazip hale gelmesi.</p>
---	---	---	---

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	Milli Eğitim Bakanının eğitim kökenli olması vizyonu
Ekonomik	Devletin Eğitime daha fazla bütçe ayırması
Sosyolojik	
Teknolojik	Okulun yeni olması nedeniyle 3 faz kapsamında yeni özellikli etkileşimli tahtaların gelecek olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığının 2023 vizyonu çerçevesindeki hedefi
Ekolojik	

### Tehditler

Tehditler	
Politik	Milli Eğitim Bakanlığındaki eğitimin içinden gelmeyen insanların bakış açısı, sürekli değişkenlik ve liyakat sahibi olmayan insanların yöneticiliği
Ekonomik	Merkezi bütçeye tabi olunması
Sosyolojik	Okulun bulunduğu yerel semt
Teknolojik	Bütçede kaynak eksiklikleri
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen bir sistem, sahadan olmayan insanların hazırladıkları mevzuatlar
Ekolojik	Soğuk iklim koşulları

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitime erişimi
5	
6	
7	

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetlerin geliştirilebileceği atölye çalışmaları
2	Özel Eğitim gereksinimli öğrencilere yönelik sosyal,sanatsal, sportif ve bilimsel eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen hizmetleri
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik destek eğitim odası hizmeti
6	Öğrencilerin becerileri yönünde yönlendirilmesi ve buna uygun çalışmalar ( Müzik dersliği, Resim sınıfı ve sportif çalışmalar için Çok Amaçlı Salonun düzenlenmesi )
7	
8	
9	



### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	Teknolojik eksikliklerin giderilmesi ve geliştirilmesi
7	
8	
9	
10	

# III. BÖLÜM

## Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Eskişehir ilinde eğitim ve öğretimde tercih edilen,model alınabilecek,Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı,kendini gerçekleştirme amacı taşıyan irfan sahibi bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmayı amaçlamaktadır.

## VİZYONUMUZ

Evrensel,yaratıcı,üretici,kendi kendine yetebilen,inanç ve değerlerine bağlı bir toplumun temelini oluşturan gençler yetiştirebilmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Milli ve manevi değerlerimize bağlıyız
- ❖ Kararlarımızı birlikte alırız
- ❖ Objektifiz
- ❖ Sorumluluk sahibiyiz
- ❖ Bilgi, beceri ve tecrübeliyiz
- ❖ Bireysel farklılıklara inanırız

# IV. BÖLÜM

## Amaç-Hedef ve Eylemler

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 85	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	% 1	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,3	%0,3	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	% 100	%100				
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	26	28				

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	İyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve ilgili alanın gerekli girişimler ile iyileştirme çalışmaları	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sürekli
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.c	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	927	1019				
PG.2.1.d	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	% 98	%100	%100	%100	%100	%100
....	....						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Üst öğrenim kurumlarına geziler	Rehberlik Servisi	Nisan Ayı ve Mayıs ayı içinde
2.1.2	İlgi ve yetenek envanterlerinin uygulanması	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğrenci velilerine 21. yy meslek alanları ve gerekli becerilerin tanıtımı	Rehberlik Servisi	Mayıs ayının ikinci haftası

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	12	15	20	25	30	35
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%40	%35	%30	%20	%10	0
....							



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı	Destekleme ve Yetiştirme Kurs Kılavuzunda belirlenen tarihlerde
2.2.3	İhtiyaç sahibi öğrenciler tespit edilerek gereksinim duydukları dersler için Destek Eğitim faaliyetlerinin planlanacaktır.	Rehberlik Servisi Branş Öğretmenleri	Eylül ayı sonunda tespitlerin yapılması ve gerekli onaylar alınması
2.2.4			
2.2.5			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer ve etkinlik sayısı	25	33	40	45	50	60
PG.3.1.c.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%98	%100	%100	5100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.2	Konusunda uzman kişisel gelişim uzmanları ile görüşülerek okulumuza davet edilecek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Nisan ve Mayıs ayları içinde
3.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Proje Yönetim Ekibi	Eğitim öğretim süresi boyunca
3.1.4	Kantin alanının denetimi yapılacaktır. Öğrencilerin sağlıklı beslenme alanları için uygun alan tespiti yapılacaktır.	Kantin Denetim Ekibi	Her ayın 20-25 arası
3.1.5			

# V.BÖLÜM

## Maliyetlendirme

### MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	97.000	100.000	104.000	109.000	115.000	525.000
TOPLAM	97.000	100.000	104.000	109.000	115.000	525.000

# VI. BÖLÜM

## İzleme ve Değerlendirme

### İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.